

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала
математического анализа. Базовый уровень»
для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с ООП СОО МОУ «Лицей №53», утвержденной от 31.08.2023 года приказом №210, Программой воспитания МОУ «Лицей №53», утвержденной от 28.08.2023 года приказом №188, Положения о рабочей программе МОУ «Лицей №53».

В программе учтены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) приказ Минпросвещения России от 12.08 2022 года №732, ФОП СОО приказ Минпросвещения России от 18.05 2023 года №371, идеи и положения концепции преподавания предметной области «Алгебра и начала математического анализа» а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато в основной школе.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения в старшей школе, поскольку в каждом разделе программы предусмотрено решение соответствующих задач.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, у которых появляется возможность исследовать и строить графики функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить скорости и ускорения процессов.

В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов.

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.

Учебно-методическое обеспечение

1. А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа 10-11» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2017 год.
2. А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа 10-11» 10 класс: задачник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2017 год.