

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей № 53»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы  
среднего общего образования(10–11 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе: требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО; основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023 г., приказ № 210, Рабочей программой воспитания МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023 г., приказ № 209.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li><li>● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li></ul> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Пояснительная записка</li><li>2) Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»</li><li>3) Цели изучения учебного предмета «Русский язык»</li><li>4) Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.</li></ol>

5) Содержание учебного предмета «Русский язык»

6) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования

7) Тематическое планирование

Целями изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

- Русский язык, 10-11 классы/ Бабайцева В.В. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку Н.В. Егорова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

	<p>1. Теория ЕГЭ по русскому языку 2023 – 2024. Все правила, теория и практика к заданиям ЕГЭ. Ссылка: <a href="https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriyak-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html">https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriyak-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html</a>;</p> <p>2. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года. - под авт. Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько. Ссылка: <a href="http://doc.fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege/2023/rus_yaz_2023.pdf">http://doc.fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege/2023/rus_yaz_2023.pdf</a></p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе: требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО; основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023г., приказ № 210, Рабочей программой воспитания МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023 г., приказ № 209.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</li> </ul> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пояснительная записка</li> <li>2) Общая характеристика учебного предмета «Литература»</li> <li>3) Цели изучения учебного предмета «Литература»</li> <li>4) Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.</li> <li>5) Содержание учебного предмета «Литература»</li> <li>6) Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования</li> <li>7) Тематическое планирование</li> </ol> <p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение</p>

читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 11 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова, И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова  
**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru/index.htm>
2. «Питерская школа» <http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79>
3. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
4. «Словарь литературоведческих терминов» <http://slovar.by.ru/dict.htm>;
5. Электронная библиотека классической литературы <http://www.klassika.ru/>
6. Тексты произведений Н.В. Гоголя, изучаемых в школьном курсе

	<p>литературы. <a href="http://public-library.narod.ru/Gogol.Nikolai/">http://public-library.narod.ru/Gogol.Nikolai/</a>  7. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. <a href="http://www.mlis.ru/">http://www.mlis.ru/</a></p>
<p>Родная (русская) литература</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе: требований Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), идеи и положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023г., приказ № 210, Рабочей программой воспитания МОУ «Лицей №53», утв. 31.08. 2023 г., приказ № 209.</p> <p>Цели программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи: 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; 2) обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; 3) приобщение к литературному наследию своего народа; 4) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 5) формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>Структура и содержание курса:</p> <p>Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы»), становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).</p> <p>Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).</li> <li>· Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).</li> <li>· Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).</li> </ul>

	<p>Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.</p>
--	---