

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 53»

(полное наименование образовательной организации)

( МОУ «Лицей № 53» )

(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МОУ «Лицей

(наименование представительного органа)

(протокол 07.04.2026 № 9 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Лицей № 53»

(должность)

И.А. Боброва

(Ф. И. О.)



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 53»  
за 2025 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 53»
Руководитель	Боброва Инна Анатольевна
Адрес организации	410076, г. Саратов, 4-й проезд им. Чернышевского Н.Г., зд.2, стр.1
Телефон, факс	8-8452-72-94-25
Адрес электронной почты	saratovschool53@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	№ 323 от 26 октября 2018 г. серия 64Л01 №0033405
Свидетельство о государственной аккредитации	№1650 от 20 февраля 2019 г., серия 64А01 № 0000952; срок действия: до 25 мая 2027 года

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 53» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей №53» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «Лицей № 53».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП в МОУ «Лицей № 53» непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В течение 2023-2024, 2024-2025 годов в лицее открыты и успешно проводят работу инновационные муниципальные площадки: «Формирование современной модели устойчивого развития и интеграции экологического образования в образовательной деятельности лицея»; «Мотивирующее образовательное пространство для введения и реализации инновационной деятельности в образовательной организации» - в рамках реализации менторства. В период с 2023 года, по настоящее время, лицей ежегодно является активным участником регионального инновационного проекта «Реализация экологического образования для устойчивого развития на основе форсайт-подхода в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций всех уровней»

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию образовательной организации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно в лицее используются формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В начале второго урока выделено время для одновременного проведения физической зарядки с музыкальным сопровождением. Учителями физической культуры подготовлены обучающиеся, которые владеют основным комплексом физкультурных упражнений и являются ответственными за проведение физической зарядки в классе, кроме того все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация МОУ «Лицей №53» ежегодно проводит актуализацию содержания локальных актов, устанавливающих правила приема в МОУ «Лицей № 53». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка

о том, что «льготы при зачислении в МОУ «Лицей № 53», в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования»

*На протяжении 2025 года 14 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.*

С 1 апреля 2025 года в лицее осуществлялся прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 4 иностранных граждан, из которых:

- 1 – из Казахстана,
- 1 – из Белоруссии,
- 2 - из Азербайджана

В МОУ «Лицей № 53» внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных нормативных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения.

За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты и (или) используются правила по отключению мобильных средств во время проведения учебных занятий

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МОУ «Лицей № 53» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Лицей № 53»;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Лицей № 53», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Лицей № 53» детских общественных объединений и организаций — спортивный клуб «Олимп», «ЮИД», «ДЭО НАБАТ», «ЮДП», «Совет старшеклассников», «Движение Первых», «Орлята России».
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организует работу по экологическому образованию учащихся, реализацию программы «Проектируем будущее»;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Лицей № 53» и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОУ «Лицей № 53» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские

общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб «Лидер»», «Добровольческая деятельность (волонтерство)» - волонтерский отряд «Мы вместе».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Лицей № 53» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через реализацию проекта «Война. Победа. Память».

В 2025 году в лицее проведено 14 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часов, 48 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в лицее продолжает свою работу детское экологическое объединение «НАБАТ» (средняя и старшая школы), детский экологический театр «Росток» (начальная школа). Обучающиеся, участники объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- экологический проект ECoFriends;
- фестиваль «ЭКО ГТО»;
- экологических акциях «БУМбатл», «Водорослям крышка», «Щетка, сдавайся», «Сдай батарейку-сохрани природу»;
- акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги другу»;
- Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой»;
- форум «Родные и любимые» и др.;

- Региональный конкурс «Мы за природу в ответе»;
- XXI конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского»;
- Международный патриотический форум «Победители»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии;
- XIII Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;
- Конференция по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов в 2024 году на базе кафедры «Ботаника и экология» СГАУ имени Н.И. Вавилова «Современные проблемы экологии и биологии» среди обучающихся;
- Международная НПК «От школьного проекта — к профессиональной карьере»;
- Региональный фестиваль ДЭТ;
- МНПК «Первые ступени»;
- 14-я областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся;
- «Юннатские экспедиции»;
- Всероссийский Детский экологический форум;
- Детское объединение «МЫ ВМЕСТЕ»:

Акция «Аллея памяти»

Акция «Волге чистые берега»

Акция в микрорайоне Улеши «Экологический БУНТ (Будем Убирать Нашу Территорию)»

Благотворительная акции «Помоги животным»

Акция «Эковоспитание малышей»

Экопроект «Зеленый лицей»

Акция «Дереву вторую жизнь»

Голубая лента

БумБАТЛ

Проведение Экологического калейдоскопа в МДОУ «Детский сад № 148»

На базе МОУ «Лицей № 53» в 2024-2025 учебном году продолжена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая выполняется систематически и в полном объеме. Участками программы являются более 260 учащихся 2-4 классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МОУ «Лицей № 53» введен профориентационный минимум для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах МОУ «Лицей № 53» продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации —

профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «Лицей № 53» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Лицей № 53» для участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 1–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»;
- Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ФГБОУ СПО «СГППК им. Ю.А. Гагарина»;
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»;
- СГТУ им. Гагарина Ю.А.;
- ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- ООО «Саратовдизельаппарат»;
- ООО Завод «Газпроммаш»;
- Учебно-военный центр «Авангард»;
- СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Исторический парк «Россия – моя история» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- организация и проведение встреч бесед с представителями ВУЗов России, (СГТУ им Ю.А. Гагарина, Михайловской военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербург, ЧВВМУ им П.С. Нахимова г. Севастополь, СГУ генетики, биотехнологии и инженерии им. Вавилова, Саратовская государственная юридическая академия ФГБОУ ВО «СГЮА»)
- Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 – 2025 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Лицей № 53», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024, 12.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 53», а именно чаще проводить совместные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, реализации программы экологического воспитания «Проектируем будущее». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «Лицей № 53» включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 53» на 2025-2026 учебный год.

В 2024-2025 году в МОУ «Лицей № 53» особое внимание уделяется реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором лицея назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2025 № 240). Календарный план воспитательной работы МОУ «Лицей № 53» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- цикл мероприятий для 8 – 11-х классов «Информационная безопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В сентябре 2025 года в МОУ «Лицей № 53» организовано проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В МОУ «Лицей № 53» проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке лицея.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в рамках внеурочной деятельности в лицее в 2025 году составил 95 процентов.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «ЛИДЕР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивная гимнастика – 2 группы;
- кружок «Чемпион» - 3 группы
- кружок «Спортивные игры» -4 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 764 обучающихся (71% обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала (малый и большой), игровая комната, хоккейная коробка, стадион использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны, пульт управления, мультимедийный проектор и мультимедийные доски);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности МОУ «Лицей №53» соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения, спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2025, как и в 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024-2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» для зарегистрированных пользователей. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024-2025 учебном году лицей в рамках внеурочной деятельности реализовывал 47 дополнительных общеразвивающих программ по шестнадцати направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике («Разговоры о важном», Экологический клуб «Набат» «Экологический театр «Росток», «Я- гражданин России»);
- Спортивно-оздоровительная деятельность («Разговоры о правильном питании», «Расти здоровым», «Кружок «Чемпион», работа ШСК «Лидер»);
- Проектно-исследовательская деятельность («Великие математики и их открытия», «История родного края», «Юный эколог», «Экологический поиск: Основы самопознания», «Земля - наш общий дом»);
- Коммуникативная деятельность («Хочу быть писателем», «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми», «В мире этикета»);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («В мире музыкальных инструментов», «Школьный театр «Путешествие в сказку», «Рукотворный мир», «Выразительное чтение»);
- Информационная культура («Мои помощники-словари», «Моя информационная культура», «Юные следопыты», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»);
- Интеллектуальные марафоны («Я-путешественник (Путешествуем по России и миру)», «Заповедники России», «Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?», «Пишу красиво и правильно», «На просторах русского языка», «Книга – проводник знаний», «Ученье с увлечением», «Читаю в поисках смысла», «Легко ли писать без ошибок»);
- Занятия по формированию функциональной грамотности («Развитие функциональной грамотности», «Формирование читательской грамотности», «Формирование функциональной грамотности»);
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Основы программирования», «ОФП», «Экспериментальная физика», «Экологичный образ жизни», «Юный лингвист», «Курс биология», «Курс химия», «Курс информатика», «Курс физика», «Курс история», «Курс обществознание», «Введение в новейшую историю», «Языки - тоже семья»);

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворению образовательных потребностей и интересов. Самореализация обучающихся, в том числе одаренных («Профориентация»);
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса («Хор»);
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы («ЮИД», «ДЭО НАБАТ»);
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) («ЮДП», «Совет старшеклассников», «Движение Первых», «Орлята России»);
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся («Школа самопознания»).

На протяжении 2024-2025 года по программам патриотической, нравственной и экологической тематике увеличилось количество обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность осваивающих дополнительные образовательные программы и составила 100% участия в занятиях внеурочной деятельностью по данному направлению. Создавались проекты экологической направленности, увеличилось количество участников экологических олимпиад. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ экологической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по данным направленностям.

29 ноября 2024 года на сцене Саратовского государственного университета прошел Международный Патриотический форум «Победители», организованный Фондом поддержки международного детского фестиваля – конкурса образовательных организаций «Наследники традиций». Коллектив учащихся МОУ «Лицей №53» занял первое место.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024, в мае 2025 года.

## **Пришкольный лагерь**

С 01 по 31 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральной программы и календарного плана, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МОУ «Лицей №53» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании в лицее, пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Лицей № 53» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Лицей № 53»

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, ее работы и развитию материальной базы	совершенствованию
--	--	-------------------

Наблюдательный совет МОУ «Лицей № 53» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Наблюдательный совет Лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 5-и лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов наблюдательного совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Лицея;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В МОУ «Лицей № 53» внедрены алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года в лицее успешно прошёл контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Лицей № 53» создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- прикладного цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся (совет старшеклассников) и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

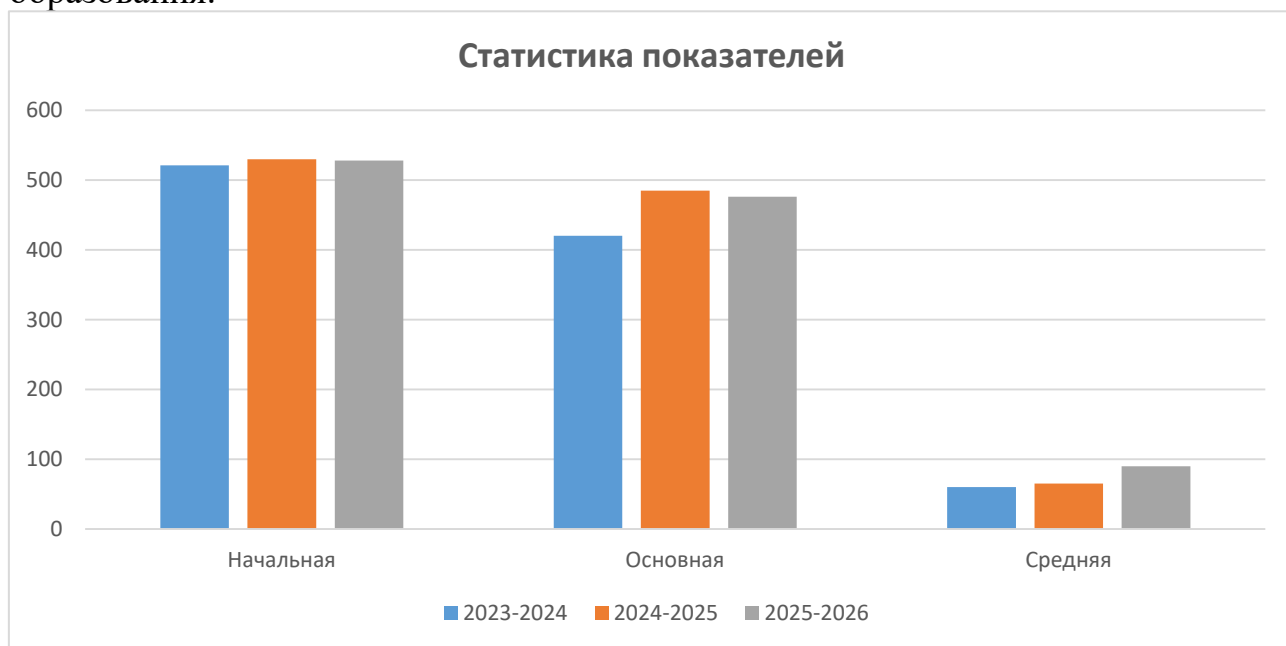
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1101	1080	1105	1133
	– начальная МОУ «Лицей № 53»	521	530	528	505
	– основная МОУ «Лицей № 53»	420	485	476	528
	– средняя МОУ «Лицей № 53»	60	65	90	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная МОУ «Лицей № 53»	0	0	0	0
	– основная МОУ «Лицей № 53»	0	0	0	0
	– средняя МОУ «Лицей № 53»	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.



### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Инженерный	Математика	17	11
	Физика	5	11
Естественно-научный (медицинский класс)	Биология	-	13
	Химия	-	11
Гуманитарный	История, обществознание	15	27 29
Технологический	Математика, информатика	16	19 19
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	17 17



В 2025-2026 учебном году в лицее сформированы профили согласно с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), всего сформировано 4 класса, для удовлетворения запросов на изучение профильных предметов в классах сформированы группы учащихся, согласно с заявленными профильными предметами, сохранен состав профильных групп 11-х классов 2024-2025 учебного года, в 2025-2026 на базе лицея по договору с Саратовским

медицинским университетом в рамках естественно-научного профиля открыт и успешно функционирует медицинский класс, остальные профили пополнились учащимися 10-х классов.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в 2025 году**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день 2024-2025 учебного года	Имеют по итогам года следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			все го	в том числе одной «4»	в том числе двумя «4»	всего	в том числе одной «3»	в том числе двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2024/2025 учебного года
1	115										
2	153	26	86	12	22	41	12	9	0	0	0
3	132	15	83	14	15	34	14	10	0	0	0
4	137	17	75	8	27	45	12	12	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>537</b>	<b>58</b>	<b>244</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	93	7	46	6	12	40	12	9	0	0	0
6	135	20	65	5	6	50	7	2	0	0	0
7	75	4	36	3	5	35	2	2	0	0	0
8	89	6	31	1	1	52	8	5	0	0	0
9	86	5	32	0	1	49	3	5	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>478</b>	<b>42</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>226</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	59	7	14	1	0	38	0	5	0	0	0
11	31	5	16	4	0	10	3	1	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>1105</b>	<b>112</b>	<b>490</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>503</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным. Достаточно высоким (72%-72%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, освоивших программы основного общего образования, окончивших на «4» и «5», остается предельно стабильным показателем (в 56% - 55%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились, это

объясняется тем, что все учащиеся старшей школы перешли на обучение по выбранным профилям и количество учащихся 10 классов увеличилось практически вдвое (57%-75%)

Результаты освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 54% в 2025 году - 63%, что на 9% выше аналогичного периода прошлого года.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «Лицей № 53» проходила обучение 1 ученица, прибывшая из ЛНР. В 2025-2026 учебном году продолжила обучение в технологическом колледже г. Саратова

**Анализ промежуточной аттестации  
в МОУ «Лицей № 53» за 2024-2025 учебный год**

В ходе проведения мониторинга выявлено:

Класс	Предмет	Вид работы	Количество выполнивших работу	Результат				% качества	% успеваемости	Подтвердили год. оценку %	Понижили год. оценку %	Повысили годовую оценку %	Средний балл
				5	4	3	2						
5.1	Русский язык	Диктант	33	3	13	17	0	48	100	62	25	13	3,5
	Математика	К/Р	32	2	12	18	0	44	100	64	0	36	3,4
5.2	Русский язык	Диктант	29	3	13	13	0	55	100	71	12	17	3,6
	Математика	К/Р	29	8	15	6	0	79	100	69	3	28	4,1
5.3	Русский язык	Диктант	33	2	13	18	0	45	100	69	18	13	3,4
	Математика	К/Р	30	0	6	24	0	20	100	71	23	6	3,1
6.1	Русский язык	Диктант	37	5	24	8	0	72	100	67	23	10	3,9
	Математика	К/Р	27	4	17	6	0	77	100	53	3	44	4,1
6.2	Русский язык	Диктант	28	2	14	12	0	57	100	83	7	10	3,7
	Математика	К/Р	34	1	15	18	0	47	100	66	14	20	3,6
6.3	Русский язык	Диктант	31	7	14	10	0	67	100	62	19	19	3,9
	Математика	К/Р	31	2	5	24	0	23	100	71	5	24	3,2
6.4	Русский язык	Диктант	30	2	12	16		46	100	74	11	15	3,5
	Математика	К/р	27	5	10	12	0	56	100	66	14	20	3,4
7.1	Русский язык	Диктант	26	3	12	11	0	58	100	59	31	10	3,7
	Математика	К/Р	22	1	9	12	0	45	100	66	34	6	3,53
7.2	Русский язык	Диктант	30	10	11	9	0	70	100	73	4	23	4
	Математика	К/Р	30	3	6	21	0	30	100	85	4	11	3,0
7.3	Русский язык	Диктант	19	2	9	8	0	58	100	89	4	7	3,6
	Математика	К/Р	18	0	3	15	0	16	100	50	50	0	3,0
8.1	Русский язык	Изложение/тест	34	6	16	12	0	65	100	73	7	20	3,8
	Математика	К/Р	34	6	7	21	0	38	100	77	23	0	3,5
	Физика	Тест	14	2	4	8	0	43	100	64	36	0	3,6
	Информатика	Тест	14	4	7	3	0	79	100	57	36	7	4
	Биология	Тест	6	0	3	3	0	50	100	33	67	0	
	Химия	Тест	6	1	3	2	0	66,7	100	67	16	17	4

	История	тест	9	4	4	1	0	89	100	88	0	12	4
	Обществознание	тест	9	3	5	1	0	89	100	78	0	22	4
<b>8.2</b>	Русский язык	Изложение/тест	29	5	24	0	0	100	100	69	19	12	4,2
	Математика	К/Р	29	1	16	12	0	59	100	72	5	23	4,2
	Физика	Тест	15	1	5	9	0	40	100	80	20	0	3,5
	Информатика	Тест	14	1	2	11	0	22	100	43	57	0	3,0
	Биология	Тест	4	1	2	1	0	75	100	100	0	0	4,0
	Химия	Тест	4	0	2	2	0	50	100	50	50	0	3,5
	История	Тест	8	1	0	7	0	13	100	75	25	0	3,1
	Обществознание	Тест	8	1	0	7	0	13	100	37	63	0	3,1
<b>8.3</b>	Русский язык	Изложение/тест	26	3	20	3	0	88	100	85	0	15	4,0
	Математика	К/Р	26	1	8	17	0	35	100	85	15	0	3,4
	Физика	Тест	6	0	2	4	0	33	100	50	50	0	3,3
	Информатика	Тест	6	0	3	3	0	50	100	33	67	0	3,1
	Биология	Тест	8	1	7	0	0	100	100	87	13	0	3,5
	Химия	Тест	7	0	5	2	0	71	100	86	14	0	3,7
	История	Тест	13	1	7	5	0	62	100	77	7	16	3,7
	Обществознание	Тест	14	0	6	8	0	43	100	53	47	0	3,4
<b>10.1</b>	Русский язык	Тест	32	4	12	16	0	51	100	63	15	22	3,5
	Математика	Тест	32	3	8	21	0	34	100	60	10	30	3,0
	История	Тест	19	5	8	6	0	68	100	53	47	0	3,9
	Обществознание	Тест	18	3	10	5	0	72	100	33	61	5	3,9
<b>10.2</b>	Русский язык	Тест	27	3	10	14	0	48	100	92	8	0	3,5
	Математика	Тест	27	3	11	3	0	52	100	86	14	0	3,9
	Физика	Тест	13	2	10	1	0	92	100	62	38	0	4,1
	Информат.	тест	10	1	4	5	0	50	100	30	70	0	3,6

## Результаты ГИА-2024

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 37% — физику, 6% — литературу, 33% — биологию и 30% — информатику и ИКТ.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Результаты ОГЭ 9 классов

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	31
Количество обучающихся на семейном образовании	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	33

## ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ «Лицей № 53» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (86 + 3 семейное образование) (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 89 (86 + 3 семейное образование) девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку остается относительно стабильным, повышение качества по математике на 2 процента.



9.1	4	1	2	1	0	75%	100%	4
9.2	6	0	4	2	0	66%	100%	3,7
9.3	5	2	1	2	0	60%	100%	4
Итого	15	3(20%)	7(47%)- 100%	5(№33%0	0	66%	100%	3,9

## География

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 37-48 баллов	Оценка «4» 26-36 баллов	Оценка «3» 15-25 баллов	Оценка «2» 0-14 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
9.1	7	0	6	1	0	86%	100%	3,9
9.2	8	2	2	4	0	50%	100%	3,8
9.3	9	1	4	4	0	55%	100%	3,7
Итого	24	3-12 %	12-50 %	9-38%	0	63%	100%	3,8

## История

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 26-37 баллов	Оценка «4» 19-25 баллов	Оценка «3» 12-18 баллов	Оценка «2» 0-11 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
9.1	2	2	0	0	0	100%	100%	5
9.2	2	0	0	2	0	0%	100%	3
9.3	5	0	1	4	0	1,5%	100%	3,2
Итого	9	2-21 %	1-11 %	6-68 %	0	33%	100%	3,7

## Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 32-37 баллов	Оценка «4» 24-31 баллов	Оценка «3» 14-23 баллов	Оценка «2» 0-13 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
9.1	16	1	4	11	0	31%	100%	3,7
9.2	15	0	6	9	0	40%	100%	3,4
9.3	15	0	4	11	0	27%	100%	3,3
Итого	46	1-2%	14-30 %	31-68 %	0	33%	100%	3,5

## Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 37-48 баллов	Оценка «4» 26 -36 баллов	Оценка «3» 15 -25 баллов	Оценка «2» 0-14 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
9.1	16	5	9	2	0	88%	100%	4,1
9.2	11	2	6	3	0	72%	100%	3,9
9.3	5	0	3	2	0	60%	100%	4
Итого	32	7-21%	18-57 %	7-22 %	0	78%	100%	4

## Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 37-48 баллов	Оценка «4» 26 -36 баллов	Оценка «3» 15 -25 баллов	Оценка «2» 0-14 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
9.1	10	2	4	4	0	60%	100%	3,8
9.2	8	0	4	4	0	50%	100%	3,5
9.3	4	0	2	2	0	50%	100%	3,5
Итого	22	2-10 %	10-45 %	10-45%	0-0 %	54%	100%	3,6

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	49	3,7	100	46	3,5
2024-2025	100	62	3,7	100	33	3,4

Также 86 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Все учащиеся набрали достаточное количество баллов по всем предметам, что составило 100% успеваемость по основным предметам и предметам выбора ОГЭ

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	33	3,5	100
История	9	33	3,7	100
Биология	20	86	4,0	100
Информатика и ИКТ	32	78	4,0	100
Физика	22	55	3,6	100
География	24	63	3,8	100
Химия	15	66	3,9	100

2025 году учащиеся 9-х классов сделали свой выбор в пользу предметов, которые по минимуму или вообще не входили в перечень выбора, прошлого года, это позволило улучшить результаты девятиклассников этого года. Так по обществознанию качество повысилось на 10% (с 23 до 33%), по истории на 8% (25%-33%), по физике повышение на 13% (42%-55%), по информатике повышение на 16% (62%- 78%), по географии на 23 % (46%-63%). Увеличилось количество учащихся по выбору биологии и химии, что позволило на базе лицея открыть медицинский класс.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. 86 девятиклассников лицея успешно закончили 2024-2025 учебный год, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	95	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	6	6	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	46	40	42	32	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	95	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Результаты ЕГЭ**

**Обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:**

#### **Русский язык**

Количество обучающихся, писавших работу	Количество обучающихся, не набравших 24 балла	Высший балл/ чел	Низший балл / чел	Средний балл
31 чел.	0	91-2	42-1	62,48

#### **Математика профильная**

Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 27 балла	Высший балл/ чел.	Низший балл / чел	Средний балл
12	0	95 -1	34 -1	67

#### **Химия**

Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 36 балла	Высший балл/ чел	Низший балл/ чел	Средний балл
1	0	98 -1	0.	98

## История

Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 32 балла	Высший балл/ чел	Низший балл/ чел	Средний балл
14	0	93/ -1	36/ -1	63

## Обществознание

Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 42 балла	Высший балл/ чел.	Низший балл/ чел.	Средний балл
18	1	75/-1	32/-1	56,1

## Информатика

Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 34 балла	Высший балл/ чел.	Низший балл/ чел.	Средний балл
10	0	93/ -1	34-1	58,4

## Математика базовая

Класс	Кол-во уч-ся	Оценка «5» 38-48 баллов	Оценка «4» 26 -36 баллов	Оценка «3» 13 -25 баллов	Оценка «2» 0-14 баллов	Качество %	Успева- емость %	Средний балл
11	19	7	11	1	0	94,7	100	4,3

## Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	64%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 70 баллов и выше получили 16 обучающихся (57%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «1»
Количество обучающихся	31

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	62,48

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	55	71,4
2023-2024	63,5	63
2024-2025	67	62,48

Из 31 обучающихся обществознание выбрали 18 человек (58%). Физику выбрали 4 (13%) обучающихся, историю – 14 (45%), английский язык сдавали 2 (6%) человека, информатику – 10 человек (32%), химию 1 человек (3%), литературу – 2 (6%)

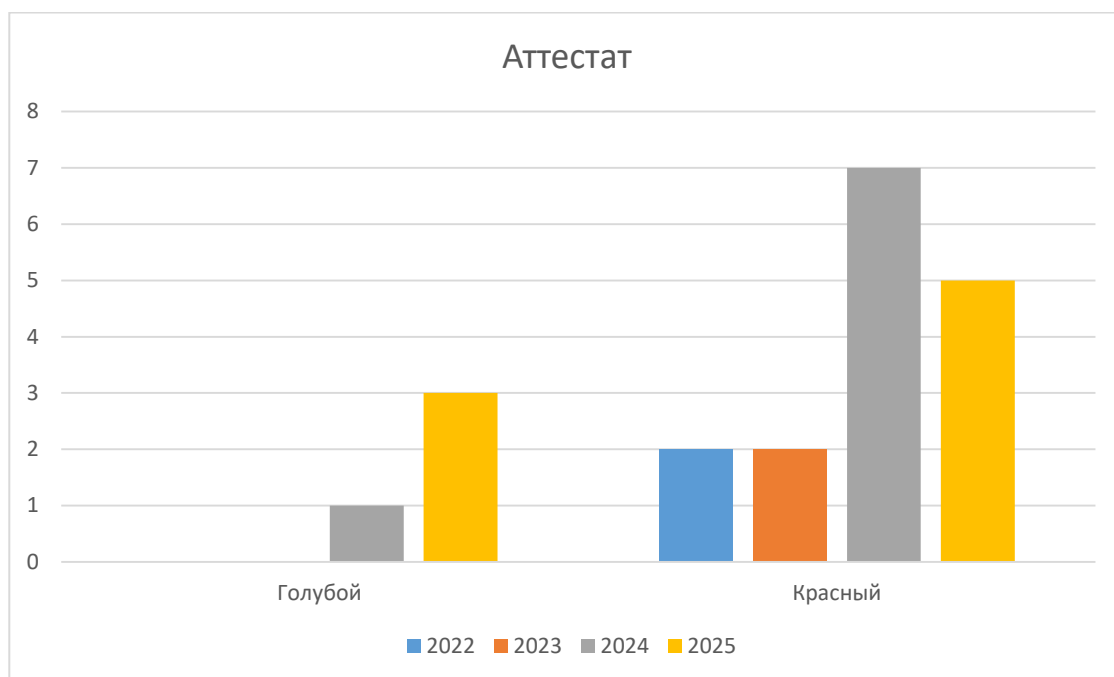
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%.

### **Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	5	62,48
Математика (базовый уровень)	19	0		4,3
Математика (профильный уровень)	12	0	3	67
Физика	4	0	0	61,5
Химия	1	0	1	99
История	14	0	3	63
Обществознание	18	0	1	56,1
Английский язык	2	0	1	69
Информатика	10	0	3	58,4
Литература	2	0	1	74

По итогам 2025-2026 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	7	1	8
2025	5	3	8



Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 4 %. Это позволит улучшить место МОУ «Лицей № 53» в региональном рейтинге.

### Результативность участия учащихся в ВсОШ

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	48	50	68	72
2	Биология	34	30	42	38
3	География	27	28	24	18
4	История	56	17	20	18

5	Литература	24	39	37	
6	Математика	25	63	51	69
7	Обществознание	18	20	32	58
8	ОБЖ	18	12	16	33
9	Английский язык	48	31	25	48
10	Технология	13	10	7	50
11	Физика	14	10	13	20
12	Экология	16	15	13	18
13	Химия	2	12	16	11
14	Право	11	16	9	6
15	Физическая культура	17	23	13	25
16	Экономика	5	8	5	4
17	Информатика	0	3	16	4
18	Астрономия	0	1	1	0
19	Искусство		7	6	7
20	Итальянский язык	0	0	1	0
	<b>Всего</b>	<b>333</b>	<b>396</b>	<b>415</b>	<b>523</b>

**Вывод:** в 2025 году приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 523 (68,5%) учащихся, что выше показателей предыдущего года на 108 учащихся (415 -523).

**Количество победителей и призёров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников %
1	Русский язык	72	26	3	67
2	Биология	38	11	6	91
3	География	18	5	0	46
4	История	26	0	0	30
5	Литература	18	11	1	56
6	Математика	69	22	2	29
7	Обществознание	58	40	6	45
8	ОБЗР	33	9	0	0
9	Английский язык	48	23	5	60
10	Технология	50	32	15	100
11	Физика	20	10	1	8
12	Экология	18	17	0	23
13	Химия	11	5	1	19
14	Право	3	2	1	67
15	Физическая культура	25	12	13	62
16	Экономика	4	4	0	0
17	Информатика	4	0	0	0
18	Астрономия	0	0	0	0
19	Искусство	7	3	2	25
	<b>Всего</b>	<b>523</b>	<b>111</b>	<b>59</b>	<b>26%</b>

### Муниципальный этап

Наименование предмета	Количество победителей и призеров муниципального этапа		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	1	4	2
Биология	4	2	1
Обществознание			3
Математика	1	2	1
Английский язык	3	4	2
Химия	2	4	1
Право	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

### Региональный этап

Наименование предмета	Участники регионального этапа		
	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Русский язык	1	1	1
Биология		1	1
Обществознание			1
Английский язык	1	2	
Экология	1	2	1
Право	2	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### Результаты ВПР

В соответствии приказом Рособрнадзора от 13.105.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МО СО от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году в МОУ «Лицей №53» проводились Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов в штатном режиме.

ВПР -2025 в параллели 4-х классов проводился с 25 апреля 2025 года. По списку в параллели 4-х классов 451 учащийся. ВПР 2025 в 5-8-х и 10-х классах проводился с 14 по 25 апреля 2025 года по списку в 5-8 классах 451 учащийся, в 10-х классах 54 учащихся (результаты работ отражены в таблицах).

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших ВПР	Эффективность %	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Понизили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)	Подтвердили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)	Повысили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
4.1	34	32	94%	5	21	6	0	81%	100 %	1 / 3,1	28 / 87,5	3 / 9,37
4.2	35	33	94,28 %	9	19	4	0	84,84 %	100 %	1 / 3,03 %	29 / 87,87 %	3 / 9,09%
4.3	35	32	91,43 %	4	15	13	0	59,38 %	100 %	3 / 9,38 %	27 / 84,38 %	2 / 6,25 %
4.4	33	30	91 %	6	11	13	0	57 %	100 %	0 / 0 %	25 / 83 %	5 / 17 %
<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>93 %</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>71 %</b>	<b>100 %</b>	<b>5 / 4 %</b>	<b>109 / 85 %</b>	<b>13 / 10 %</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
4.1	34	34	100%	9	23	2	0	94,12%	100 %	1/2,9	29/84%	4/11,6
4.2	35	33	94,28 %	10	20	3	0	90,9 %	100 %	3 / 9,09 %	28 / 84,84 %	2 / 6,06%
4.3	35	33	94,29 %	6	18	9	0	72,73 %	100 %	2 / 6,06 %	29 / 87,88 %	2 / 6,06 %
4.4	33	30	91 %	3	16	11	0	63,3 %	100 %	0 / 0 %	27 / 90 %	3 / 10 %
<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>95 %</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>81 %</b>	<b>100 %</b>	<b>6 / 5 %</b>	<b>113 / 87 %</b>	<b>11 / 8 %</b>
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>												
4.3	35	28	80 %	8	15	5	0	82,14 %	100 %	4 / 14,29 %	24 / 85,71 %	0 / 15 %
4.4	33	28	85 %	1	16	11	0	61 %	100 %	4 / 14 %	22 / 79 %	2 / 7 %
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>82,5 %</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>72 %</b>	<b>100 %</b>	<b>8 / 14 %</b>	<b>46 / 82 %</b>	<b>2 / 4 %</b>
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>												
4.2	35	32	91,42 %	22	6	4	0	87 %	100 %	3 / 9 %	29 / 91 %	0 / 0 %
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>												
4.1	34	33	97 %	12	17	4	0	88 %	100 %	4 / 12 %	29 / 88 %	0 / 0 %
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>												
Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших ВПР	Эффективность %	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Понизили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)	Подтвердили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)	Повысили оценку на ВПР по сравнению с оценкой по итогам 3 четверти (чел / %)
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>												
10.1	32	24	75 %	8	11	5	0	79 %	100 %	5 / 20 %	19 / 80 %	0 / 0 %
8.2	29	27	93%	8	15	4	0	85 %	100 %	6 / 22 %	21 / 78 %	0 / 0 %
7.2	30	28	93 %	15	6	5	2	75 %	92,86 %	5 / 17,86 %	23 / 82,1 %	0 / 0 %
6.1	37	32	86 %	11	17	3	1	87,5 %	97 %	3 / 9 %	29 / 91 %	0 / 0 %
5.2	29	25	86 %	11	7	7	0	72 %	100 %	5 / 20 %	20 / 80 %	0 / 0 %
4.1	34	33	97 %	12	17	4	0	87,8%	100 %	4 / 12 %	29 / 87,8 %	0 / 0 %
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>	<b>169</b>	<b>85 %</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>82 %</b>	<b>98 %</b>	<b>28 / 17 %</b>	<b>141 / 83 %</b>	<b>0 / 0 %</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
5.2	29	24	86 %	1	9	13	1	42 %	96 %	18 / 75 %	5 / 21 %	1 / 4 %
5.3	31	24	77 %	0	2	15	7	9 %	71%	18 / 75 %	5 / 82 %	1 / 4%
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>80 %</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>25 %</b>	<b>83 %</b>	<b>36 / 75 %</b>	<b>10 / 21 %</b>	<b>2 / 4 %</b>
6.1	37	32	91 %	9	18	5	0	84 %	100 %	5 / 16 %	27 / 84 %	0 / 0 %
6.3	32	28	88 %	8	14	6	0	79 %	100 %	5 / 18 %	23 / 82 %	0 / 0 %
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>90 %</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>82 %</b>	<b>100 %</b>	<b>10 / 17 %</b>	<b>50 / 83 %</b>	<b>0 / 0 %</b>
7.2	30	28	93 %	6	13	9	0	67,9 %	100 %	5 / 17,9 %	22 / 78,6 %	1 / 3,5 %
8.3	26	25	96 %	0	1	22	12	4 %	52 %	17 / 68 %	7 / 32 %	0 / 0 %
<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>89 %</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>49 %</b>	<b>87 %</b>	<b>68 / 41 %</b>	<b>89 / 54 %</b>	<b>3 / 5 %</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
5.1	33	26	95 %	19	5	2	0	92 %	100 %	0 / 0 %	26 / 100 %	0 / 0 %
6.2	35	28	90 %	9	12	7	0	75 %	100 %	6 / 21 %	19 / 68 %	3 / 11 %
7.3	19	17	81 %	0	3	14	0	18 %	100 %	6 / 35 %	11 / 65 %	0 / 0 %
10.2	27	22	97 %	6	14	2	0	90%	100 %	4 / 18 %	18 / 81 %	0 / 0 %
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>93</b>	<b>82 %</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>73 %</b>	<b>100 %</b>	<b>16 / 17 %</b>	<b>74 / 80 %</b>	<b>3 / 3 %</b>

ИСТОРИЯ												
5.1	33	27	82 %	9	6	5	7	55 %	74 %	17 / 63 %	7 / 26 %	3 / 11 %
6.2	35	29	83 %	6	11	12	0	59%	100 %	8 / 28%	21 / 72%	0 / 0 %
7.1	26	16	62 %	5	7	4	0	75%	100 %	0 / 0%	12 / 75%	4 / 25%
8.3	26	26	100 %	2	11	13	0	50 %	100 %	1 / 4 %	22 / 85 %	3 / 11 %
10.2	27	21	78 %	9	11	1	0	95 %	100 %	3 / 14 %	16 / 75 %	2 / 11 %
	147	119	81 %	31	46	35	7	65 %	94 %	29 / 24 %	78 / 66 %	12 / 10 %
ЛИТЕРАТУРА												
5.3	31	26	84 %	7	13	6	0	77 %	100 %	2 / 8 %	20 / 77 %	4 / 15 %
6.4	31	25	81 %	4	13	8	0	68 %	100 %	2 / 8 %	20 / 80 %	3 / 12 %
	62	51	83 %	11	26	14	0	73 %	100 %	4 / 8 %	40 / 78 %	7 / 14 %
МАТЕМАТИКА												
5.1	33	27	84 %	5	14	7	1	70 %	96 %	5 / 18,5 %	22 / 81,5%	0 / 0 %
5.2	29	23	79 %	5	13	5	0	98 %	100 %	4 / 18 %	18 / 78 %	1 / 4 %
5.3	31	22	70 %	4	4	14	0	36 %	100 %	5 / 22,7 %	17 / 77,3%	0 / 0 %
	93	72	77 %	14	31	26	1	62,5 %	98,6 %	14 / 19,4 %	57 / 79,2%	1 / 1,4 %
6.1	37	33	89 %	5	18	10	0	70 %	100 %	10 / 30 %	23 / 70 %	0 / 0%
6.2	35	23	66 %	5	10	7	1	65 %	95,6%	9 / 39 %	14 / 61%	0 / 0 %
6.3	32	24	75 %	4	13	7	0	70,8 %	100 %	3 / 12,5 %	21 / 87,5 %	0 / 0 %
6.4	31	22	71 %	1	5	16	0	27 %	100%	3 / 13,6 %	19 / 86,4 %	0 / 0 %
	135	102	75,55 %	15	46	40	1	59,8 %	99 %	25 / 24,5 %	77 / 75,5 %	0 / 0 %
7.1	26	18	69 %	1	8	9	0	50 %	100 %	4 / 22 %	14 / 78 %	0 / 0 %
7.2	30	27	90 %	5	12	10	0	63 %	100 %	4 / 14,8 %	23 / 85,2 %	0 / 0 %
7.3	19	16	84 %	1	5	9	1	37,5 %	93,75 %	2 / 12,5 %	13 / 81,25 %	1 / 6,25 %
	75	61	81 %	7	25	28	1	52,45 %	98,3 %	10 / 16,4%	50 / 82 %	1 / 1,6 %
8.1	34	30	88 %	5	11	14	0	55,3 %	100 %	4 / 13,3 %	26 / 86,7 %	0 / 0 %
8.2	29	25	86 %	3	15	7	0	72 %	100 %	2 / 8 %	20 / 80 %	3 / 12 %
8.3	26	24	92 %	0	8	15	1	33%	95,8 %	6 / 25 %	18 / 75 %	0 / 0 %
	89	79	89 %	8	34	36	1	53 %	98,7 %	12 / 15 %	64 / 81%	3 / 4 %
10.1	32	23	72 %	0	7	16	0	30 %	100 %	3 / 13 %	19 / 83 %	1 / 4 %
10.2	27	15	56 %	1	7	7	0	53 %	100 %	1 / 6,67 %	24 / 78 %	0 / 0 %
	59	38	64 %	1	14	23	0	40 %	100 %	4 / 10,5 %	33 / 87 %	1 / 2,5 %
	451	352	79 %	45	150	153	4	55 %	99 %	65 / 18 %	281 / 80 %	6 / 2 %
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
6.3	32	28	88 %	11	9	8	0	71,4 %	100 %	7 / 25 %	21 / 75 %	0 / 0 %
7.3	19	18	95 %	0	7	11	0	38,9%	100 %	7 / 39 %	11 / 61 %	0 / 0 %
8.1	34	29	86 %	2	12	11	0	48 %	100 %	17 / 59 %	9 / 31 %	3 / 10 %
	85	75	88 %	13	28	30	0	55 %	100 %	31 / 69 %	41 / 56 %	3 / 4 %
РУССКИЙ ЯЗЫК												
5.1	33	30	90 %	5	16	8	1	70 %	96 %	3 / 1 %	24 / 80 %	3 / 1 %
5.2	29	24	82 %	4	15	5	0	79 %	100 %	2 / 8 %	21 / 87 %	1 / 4 %
5.3	31	25	81 %	2	9	14	0	44 %	100 %	1 / 4 %	24 / 96 %	0 / 0 %
	93	79	85 %	11	40	27	1	65 %	99 %	6 / 8 %	69 / 87 %	4 / 5 %
6.1	37	34	92 %	14	11	9	0	74 %	100 %	5 / 15 %	23 / 68 %	6 / 18 %
6.2	35	27	77 %	8	10	9	0	67 %	100 %	3 / 12 %	21 / 78%	3 / 12 %
6.3	32	25	78 %	7	4	13	1	44 %	100 %	5 / 20 %	18 / 72 %	2 / 8 %
6.4	31	24	78 %	4	5	15	0	38 %	100 %	1 / 4,1 %	20 / 83,3 %	3 / 12,5 %
	135	110	82 %	33	30	46	1	57,3 %	100 %	14 / 13 %	82 / 74 %	14 / 13 %
7.1	26	18	69 %	3	8	6	1	61	94	2 / 11	13 / 72	3 / 17
7.2	30	28	93 %	10	13	4	1	82	96,5	2 / 7	17 / 61	9 / 32
7.3	19	17	90 %	1	5	11	0	35	100	0 / 0	16 / 94	1 / 6
	75	63	84 %	14	26	21	2	64	97	4 / 6	46 / 73	13 / 21
8.1	34	29	85 %	5	11	13	0	55 %	100 %	1 / 3 %	26 / 89 %	2 / 6 %
8.2	29	25	86 %	3	16	6	0	76 %	100 %	1 / 4 %	22 / 88%	2 / 8 %
8.3	26	24	92 %	1	7	13	3	33 %	87,5 %	5 / 21 %	16 / 66,5 %	3 / 12,5 %
	89	78	88 %	9	34	32	3	55 %	95 %	7 / 9 %	64 / 82 %	7 / 9 %
10.1	32	23	72 %	3	12	7	1	65 %	96 %	3 / 13 %	17 / 74 %	3 / 13 %
10.2	27	23	85 %	3	15	5	0	78 %	100 %	4 / 17 %	18 / 78 %	1 / 4 %
	59	46	78 %	6	27	12	1	98 %	98 %	7 / 15 %	35 / 76 %	4 / 9 %
	451	376	83 %	73	157	138	8	60 %	98 %	38 / 10 %	296 / 78 %	42 / 12 %
ФИЗИКА												
7.1	26	15	58 %	3	12	0	0	100 %	100 %	0 / 0 %	15 / 100 %	0 / 0 %
8.1	34	29	85 %	13	14	2	0	93 %	100 %	0 / 0 %	29 / 100 %	0 / 0 %
10.1	32	22	69 %	20	2	0	0	100 %	100 %	0 / 0 %	22 / 100 %	0 / 0 %
	92	66	72 %	36	28	2	0	98 %	100 %	0 / 0 %	66 / 100 %	0 / 0 %
ХИМИЯ												
8.2	29	27	93 %	4	13	10	0	63 %	100 %	2 / 7,4 %	24 / 88,9 %	1 / 3,7 %

**ВЫВОДЫ:** обучающиеся лица показали достаточный процент качества знаний по предметам по результатам проведения ВПР - 66 %: 77 % на уровне начального общего образования, 64 % на уровне основного общего и среднего общего образования. Процент подтверждения оценок, полученных на ВПР-2025, по сравнению с годовыми (итоговыми) оценками составил 78 %: 86 % на уровне начального общего образования, 76 % на уровне основного общего и среднего общего образования.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Лицей № 53» регламентируется ООП МОУ «Лицей № 53», в том числе режимом занятий, учебным планом,

календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Лицей № 53».

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 53» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, начало занятий 08.00 ч.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в первом классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

1-е классы – 33 учебные недели предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока во 2-11-х классах -45 минут.

### **Структура организации предпрофильного учебного процесса в лицее направлена на подготовку учащихся к профильному обучению**

**1 этап 5-7 класс** (пропедевтический - развивающие предметы и курсы внеурочной деятельности).

**2 этап 8-9 класс** (предпрофильное обучение – выбор предметной области посредством элективных курсов, построение индивидуальной траектории обучения). Выбор элективных курсов осуществлялся по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

**3 этап 10-11 класс** (профильное обучение с углубленным изучением предметов, согласно выбранному профилю).

Пространство подготовки:

Учебный план (развивающие и пропедевтические курсы)

#### **5-6 классы:**

- Информационная безопасность
- Функциональна грамотность
- Проектная деятельность

#### **7 классы:**

- Первые шаги в мир химии
- Функциональная грамотность
- Проектная деятельность

### **Образовательная программа 8-9-х классов**

Основана на двух основных компонентах: предметах учебного плана и дополнительных элективных курсов. Назначение дополнительных курсов заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес учащегося к предмету, который станет ядром будущего профиля обучения. Дать возможность глубже познакомиться с ним, расширить кругозор, приобрести или совершенствовать метапредметные умения и навыки.

1. Предпрофильное обучение в 9-х классах заключается в формировании интересов учащегося к предметам будущего профиля и последующем развитии способностей в выбранных предметных областях

2. Система предпрофильной подготовки создает условия для самореализации лицеистов.

3. Осуществлять «пробы профиля» (Данному этапу принадлежит особая роль и место. Именно этот этап дает возможность не просто получить информацию,

а научиться определенному виду деятельности, необходимому для освоения выбранного профиля и определить собственный уровень готовности к освоению этой деятельности).

#### **8-9 классы:**

Выбор элективных учебных курсов осуществлялся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

### **Образовательная программа 10-11-х классов**

Основана на двух основных компонентах: предметах учебного плана в соответствии с выбранным профилем и дополнительных элективных учебных предметах, согласно выбранному профилю обучения. Назначение элективных учебных предметов заключается в том, чтобы расширить и закрепить знания по предметам выбранного профиля для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, закрепить компетенции самоконтроля и самореализация учащихся, в ходе подготовки и защиты индивидуальных проектов.

Выбор элективных учебных предметов осуществлялся по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

В ходе самообследования выявили, что в МОУ «Лицей № 53» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии

с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «Лицей № 53» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 9 %, 6-9-х классов — на 6 %.

В 2025 году МОУ «Лицей № 53» проводилась работа по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МОУ «Лицей № 53» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

В МОУ «Лицей №53» скорректирована учебная нагрузка обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы МОУ «Лицей № 53», а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема,

установленного  
из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

нормами

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МОУ «Лицей № 53»: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В образовательной организации проведен анализ соответствия условий в МОУ «Лицей № 53» рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты МОУ «Лицей № 53», регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Жизнеустройство выпускников 9-х классов**

Год	Всего выпускников	Поступило в 10 класс лицея	10 класс другие ОУ	СПО	Другое
2022-2023	76	30–40%	4	42	0
2023-2024	95	31–32%	5	59	0
2024-2025	86	37–43%	2	48	0

### **Востребованность выпускников 11 классов**

Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы всего учащихся	ВУЗы Саратова	Москва, Санкт-Петербург	ВУЗы др. регионов	СПО
2022-2023	28	24–86%	19	2	3	4
2023-2024	30	26–87 %	24	2	0	3
2024-2025	31	29–93%	22	7	-	2

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своем общеобразовательном учреждении. Это связано с тем, что в МОУ «Лицей № 53» введено расширение возможностей для выбора профиля обучения в старшей школе, увеличилось количество открытых профилей, в классах сформированы группы по выбору профильных предметов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Лицей № 53» работают 53 педагога, 11 – молодые специалисты.

В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

Работа с кадрами - приоритет образовательной организации, стратегию которой определяют мероприятия национального проекта «Образование» в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и регулируют статьи главы 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессионализм работы педагогического коллектива обеспечивает формирование качественно новой системы лицейского образования, которую описывают: Программы развития лицея на 2024-2029 гг. «Вместе к успеху», основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Учебный год	Число педагогических работников	Обеспеченность кадрами
2022-2023	47	100%
2023-2024	47	100%
2024-2025	53	100%

### Возрастной состав педагогического коллектива

	До 30		30-40	41-50	51-55	Старше 55
	чел	%				
2022-2023	20	42	7	12	4	4
2023-2024	16	34	10	12	5	4
2024-2025	23	42	9	11	7	5

По возрастному составу коллектива наблюдается динамика: на протяжении трех лет (с 2022-2024 уч. года) возраст до 30 лет является преобладающим, в пределах 35-42%, меньше, чем половина коллектива. В 2023-2024 гг. контингент «старше 55 лет» составляет 8%.

Данные свидетельствуют о высокой динамике «обновления» педагогических кадров, следовательно к высокому уровню мотивации к профессиональному развитию, работоспособности, готовности к инновационной деятельности.

### Образовательный уровень педагогического персонала

Учебный год	Общее число педагогических работников	Образование			
		высшее		незаконченное высшее	среднее профессиональное
		Кол-во	% от общего числа		
2022-2023	43	37	87	3	3
2023-2024	47	42	89	1	4
2024-2025	53	48	90	0	5

В 2024-2025 году по уровню высшего образования удерживается высокий показатель 90%. Показатель «непедагогическое образование» - отрицательный, т.к. в прошедшем году сотрудниками, принятыми на работу в лицей, пройдена профессиональная переподготовка, дающая право на осуществление педагогической деятельности.

### Стаж педагогической работы

Учебный год	Число педагогических работников	0-3	3-5	5-10	11-15	15-20	Свыше 20
2020-2021	46	11	8	6	4	11	6
2021-2022	43	11	4	9	5	9	5
2022-2023	47	14	4	10	6	7	6
2024-2025	53	14	6	7	7	6	13

### Сведения о наличии квалификационной категории педагогических работников

Учебный год	Число педагогических сотрудников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не имеют	
		высшая				первая
		человек	%			
2021-2022	43	9	21	18	9	7
2022-2023	47	15	58	11	12	9 (молодые специалисты)
2023-2024	47	15	58	9	12	11 (молодые специалисты)
2024-2025	53	18	34	13	17	14 (молодые специалисты)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Лицей № 53» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Лицей № 53» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 53» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МОУ «Лицей № 53» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года педагогические работники МОУ «Лицей № 53» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ МОУ «Лицей № 53» от 19.08.2025 № 328).

В МОУ «Лицей №53» проанализирован уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 15-ти работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 292 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4 475 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 649 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 649	14 502
2	Педагогическая	1 850	71
3	Художественная	8 800	3 810
4	Справочная	3 201	594
5	Языковедение, литературоведение	1 640	162
6	Естественно-научная	1 070	327
7	Техническая	1 041	79
8	Общественно-политическая	82	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному

приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицеем необходимо закупить до сентября 2025-2026 учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта МОУ «Лицей № 53» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Мин цифры и локальными актами МОУ «Лицей № 53».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ «Лицей № 53»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ «Лицей № 53»;
- информация об официальном сайте МОУ «Лицей № 53»;
- иная информация о МОУ «Лицей № 53» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «Лицей № 53» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ «Лицей № 53»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ «Лицей № 53».

Ответственный за госпаблик два раза в год проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ «Лицей № 53». Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой МОУ «Лицей № 53» увеличилась на 16 %, обучающихся — на 18%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «Лицей № 53» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным

и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лицея показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. В лицее, согласно с требованиями законодательства, регулярно проводится специальная оценка условий труда. СОУТ проведена на 76 рабочих местах педагогического и вспомогательного персонала.

МОУ «Лицей №53» располагается в 3 этажном здании, постройки 1979 года, общей площади 7 346,2 кв.м., имеет дополнительное сооружение - хозблок 120 кв.м., стадион 5 291,65 кв.м.

Учреждение имеет 39 учебных кабинетов, кабинет информатики, мастерские (столярная – мальчики, кабинет технологии для девочек), актовый зал на 120 посадочных мест, два спортивных зала, информационно-библиотечный центр (читальный зал, книгохранилище), оборудованный медицинский кабинет, столовая на 175 посадочных мест, гардероб.

В Лицее функционирует Музей истории и боевой славы ПВО Саратовского Поволжья.

На территории Лицея имеются спортивные площадки, в зимнее время открыта хоккейная коробка.

Все кабинеты объединены имеют доступ в Интернет, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинет физики и химии оборудован лаборантской.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МОУ «Лицей № 53» включены в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудио учебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

В 2025 году были выполнены следующие мероприятия на сумму:

<b>Мероприятия</b>	<b>Стоимость</b>
<b>За счет средств от приносящей доход деятельности</b>	
Установка системы охранной сигнализации	238 000,00
Установка системы речевого оповещения	360 000,00
Изготовление металлических дверей	132 500,00
Опиловка деревьев	155 900,00
ТО электронно-вычислительной техники (3-Эм)	114 050,00
Обучение сотрудников	6 500,00
Оценка имущества	9 000,00
<b>БЮДЖЕТ</b>	
Приобретение оргтехники	350 800,00
Обеспечение учебной литературы	354 145,44
Обеспечение безопасности учебного процесса	434 872,75
Улучшение материальной базы	418 926,84
Мебель	370 730,86
Строительные материалы	175 432,45
Хозяйственные товары	84 491,66

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО в МОУ «Лицей № 53» также учтены процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОУ «Лицей № 53» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Лицей № 53».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «Лицей № 53» — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 91 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими (инженерными) классами, класса естественно-научного направления. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в МОУ «Лицей № 53» по предложенным направлениям.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1 133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	536(48%)
– регионального уровня		96 (11%)
– федерального уровня		89 (9%)
– международного уровня		36 (6.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	338(28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (47%)
– с высшей		18 (34%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (90%)
– до 5 лет		17 (32%)
– больше 20 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (52%)
– до 30 лет		23 (42%)
– от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1133 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Лицей № 53» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ «Лицей № 53» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.