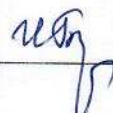


<b>РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ</b> Решением педагогического совета Протокол № 13 от «31» мая 2023 г	<b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом по МОУ «Лицей № 139 от «31» мая 2023 г.  директор 
--	---



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 53»  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

При формировании учебного плана МОУ «Лицей №53» определен режим работы в 10-11 классах лицея: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х, 11-х классах- 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут, классно- урочная система.

Учебный год разбит на два полугодия.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку учащихся - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющие соответствующий уровень подготовки.

Занятия проводятся в помещении лицея, оборудованном с учетом санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 2023-2024 учебном году в 10-х классах реализуется гуманитарный профиль и технологический профиль

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация учащихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех учащихся 10 класса является обязательной по всем предметам учебного плана, проводится по итогам полугодий и учебного года в виде переводных экзаменов по русскому языку и математике и предметам, которые изучались на углубленном уровне. (Согласно положению о промежуточной аттестации в МОУ «Лицей № 53»,).



Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 53»

**Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю/год				Всего	
			10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественно – научные предметы	<b>Физика</b>	У	5	170	5	170	10	340
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-	1	34
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>65</b>	<b>2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Курс по выбору	Информатика	ЭК	1	34	1	34	2	68
Курс по выбору		ЭК	-	-	1	34	1	34
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>2256</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
Максимально-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34			
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312					



Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 53»  
Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю/год				Всего	
			10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	4	136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	4	136
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	136	4	68	4	272
	Обществознание	У	4	136	2	68	4	272
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-	1	34
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>61</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Курс по выбору	История	ЭК	1	34	1	34	2	68
Курс по выбору	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	2	68
Курс по выбору	Литература	ЭК	1	34	1	34	2	68
Курс по выбору	Русский язык	ЭК	-	-	1	34	1	34
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>238</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
<b>Максимально-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>		<b>34</b>			
<b>Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>					

**Элективные учебные предметы**, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году в 10-х классах

<b>Предметная область</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Автор</b>	<b>Утвержден (кем и когда)</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Сквозные темы русской литературы XIX века	34	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
<b>Общественные науки</b>	«Политический вектор развития современного общества»	34	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
	«История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века»	34	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушин В.П., Хасина В.П. и др.	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
<b>Математика и информатика</b>	«Научные основы информатики»	34	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова В.Ю., Синаторов С.В.,	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2



**РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ**  
Решением педагогического совета  
Протокол № 13 от  
«31» мая 2023 г

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом по МОУ «Лицей № 53»  
№ 139 от «31» мая 2023 г

директор И.В. Боброва



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 53»  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану среднего общего образования  
МОУ «Лицей №53»  
на 2023-2024 учебный год  
(реализующего ФГОС СОО)

Раздел 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МОУ «Лицей №53» разработан на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО и составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «О внесении изменений в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию



- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г №345»;
    - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия»;
    - письма Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
    - письма Министерства образования Саратовской области от 10 июля 2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования;
  - Устава МОУ «Лицей №53».
  - Учебный план среднего общего образования (далее учебный план), часть основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Лицей № 53», является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **1.2. Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана МОУ «Лицей №53» определен режим работы в 10-11 классах лицея: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х, 11-х классах- 34 недели.



Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут, классно-урочная система.

Учебный год разбит на два полугодия.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку учащихся - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющие соответствующий уровень подготовки.

Занятия проводятся в помещении лицея, оборудованном с учетом санитарно-гигиенических норм.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

### **1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

Учебный план сформирован в соответствии ФГОС СОО и включает в себя три части (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору учащихся – (углубленные); часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В МОУ «Лицей №53» изучение программного материала за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году организовано следующим образом (в параллели 11-х классов: 11А класс – класс универсального профиля), так как данный план позволяет определиться с выбором для тех учащихся, чей выбор не входит в рамки заданных направлений.

Сохраняя преемственность в обучении, непрерывность изучения программного материала по предметам основного общего образования с общим средним образованием, учитывая пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) выявленных в результате проведенного анкетирования в МОУ «Лицей №53», на основании Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СОО, МОУ «Лицей №53» предоставляет учащимся наряду со стандартом обучения в профильных классах возможность выбора универсального профиля, формирования индивидуальных учебных планов учащихся, соблюдая гибкую



систему при формировании различных комбинаций при выборе предметов для профильного изучения, согласно со своими потребностями и возможностями, а так же применительно к требованиям Вузов на 2023-24 учебный год, что позволит учащимся реализовать приобретенные знания и умения для поступления на выбранные специальности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

В структуру индивидуального учебного плана учащиеся включают обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание»; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

При формировании индивидуальных учебных планов учащихся выбраны направления, ориентированные на перечень предложенных Министерством образования Саратовской области профильных направлений, реализуемых образовательными организациями в 2023-2024 учебном году.

В индивидуальных учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) обязательных для изучения учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Обществознание»
- «Математика»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия» (11 класс)

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующего направления обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, а также элективные учебные предметы, являющиеся обязательным компонентом плана.

Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:



**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый уровень).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, которая включает предметы Родной язык и Родная литература. В 11 классах включен предмет «Родная литература».

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности



обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Родная литература» направлено на воспитание ценностного отношения, устойчивого интереса к чтению, как средство познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним, приобщение к литературному наследию отечественной и мировой культуры.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления:

умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и



гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика:» направлено на базовом уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; на углубленном уровне: обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне:

ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономике



сырья, охране окружающей среды. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение Астрономии на базовом уровне направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

\*Изучается в 11 классе по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у



обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы

– Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ № 233 от 8 мая 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

В части формируемой участниками образовательных отношений при формировании индивидуальных учебных планов универсального профиля включены предметы, которые изучались в основной школе. Это позволит, продолжить связь изучения предметов основного общего образования с общим средним образованием, а также позволит у учащихся формировать систему знаний об общих химических, физических, биологических закономерностях; формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно - временных масштабах Вселенной.

- Биология
- Химия
- Обществознание
- История
- Английский язык



- **Элективные курсы**

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Лицеем.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация учащихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех учащихся 11 класса является обязательной по всем предметам учебного плана, проводится по итогам полугодий и учебного года в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике и предметам, которые изучались на углубленном уровне. (Согласно положению о промежуточной аттестации в МОУ «Лицей № 53»,).

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов работ: административные контрольные работы (входная диагностика, полугодовая контрольная работа, выходная диагностика проводится по материалам и в форме ЕГЭ и другим сертифицированным материалам), тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Входная, полугодовая и выходная диагностика проводится в форме мониторинга качества образования (с выбором формы проведения данного вида мониторинга) и проводится соответственно в сентябре, декабре, апреле.

Пробные тренировочные работы проводятся в формате ЕГЭ по плану работы лицея, учащиеся 10-11 классов принимают участие в проведении ВПР для учащихся 10-11 классов.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:



- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
- по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
- при проведении элективных учебных предметов и выполнении индивидуальных проектов.

2 часа в неделю отведены в 11-х классах на учебный предмет «Физическая культура», 1 час реализуется во внеурочной деятельности



Сетка часов на 2023-2024 учебный год  
для обучения по индивидуальным учебным планам  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 53»  
по выбору учебных предметов (11 «А»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Кол-во учебных групп	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Кол-во учебных групп
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1				
	Литература	Б	3	1				
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б						
	Родная литература	Б	1	1				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	2				
Общественные науки	История	Б	2	1	Экономика	У	2	1
	География	Б	1	1	Право	У	2	1
	Обществознание	Б	2	1				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	1
	Информатика	Б	1	2	Информатика	У	4	1
Естественные науки	Физика	Б	2	1	Физика	У	5	1
	Химия	Б	1	1	Химия	У	3	1
	Биология	Б	1	1	Биология	У	3	1
	Астрономия	Б	1	1				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1				
Индивидуальный проект		Б	1	1				
<b>ИТОГО</b>								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Курсы по выбору	Биология	ЭК	1					
	Химия	ЭК	1					
	Информатика	ЭК	1					
	Английский язык	ЭК	1					
	История	ЭК	1					
<b>ИТОГО</b>								
			<b>34</b>					



**Элективные учебные предметы**, реализуемые в 2023– 2024 учебном году в **11-х классах**

<b>Предметная область</b>	<b>Название элективного учебного предмета</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Автор</b>	<b>Утвержден (кем и когда)</b>
<b>Иностранные языки</b>	«Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»	34	Афонина О.В., Единак Е.А, Меглинская Л.В., Никитина А.Л., Поддубная Е.В., Шох М.В.	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
<b>Общественные науки</b>	«История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века»	34	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П. Хасина В.П. и др.	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
<b>Математика и информатика</b>	«Научные основы информатики»	34	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова В.Ю. Синаторов С.В.,	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
<b>Естественные науки</b>	«Сложные вопросы биологии»	34	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2
	«Научные основы химии»	34	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.М.,	Одобрена решением РУМО от 23.06.2017 г. протокол № 2