


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»


Рассмотрено

Председатель МО  
классных руководителей

  
И.В.Гребенщикова  
«14» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по  
воспитательной работе

  
В.А.Родимцева  
«14» августа 2023 г.

Утверждено

Директор  
МОУ «Лицей №53»

  
И.А. Боброва  
«14» августа 2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**Название:** «Выразительное чтение»

**Направление:** «Художественно-эстетическая творческая  
деятельность»

**Срок реализации:** 1 год

**Класс:** 2 «Д»

**Педагог:** Якрен Екатерина Геннадьевна

Саратов, 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Место учебного предмета.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) .....	6
Тематическое планирование.....	8
Календарно - тематическое планирование .....,.....	10

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение» сформирована с учётом рабочей программы воспитания МОУ «Лицей №53» :

- 1) СанПиН 1.2.3685 -21 от 28.01. 2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Цели данной программы:**

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### **Основные задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

## **Место учебного предмета в плане внеурочной деятельности**

Всего занятий по курсу внеурочной деятельности «Выразительное чтение» проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего в год 34 часа.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема №1. Развитие беглости чтения. 8 ч.**

Устное народное творчество

Малые фольклорные жанры

Русские народные сказки

Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей.

### **Тема № 2. Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне. 7 часов.**

Стихи русских поэтов об осени

Сказки А.С.Пушкина

Басни И.А.Крылова

Стихи Б.Заходера

Стихи и рассказы о ребятах-сверстниках

О братьях наших меньших (Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова)

### **Тема № 3. Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне.**

**10 часов**

Веселые произведения Б.Заходера

Сказки К.Чуковского

Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина

Короткие рассказы Е.Пермяка

Маршак-переводчик

### **Тема № 4. Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне. 9 часов**

Рассказы и сказки Н.Носова

Современные детские журналы

О чем рассказывают журналы

Комиксы.

Обобщение изученного за год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

### **Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

### **Предметные результаты:**

- различать устное и письменное общение;
  - отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
  - находить по абзацным отступам смысловые части текста;
  - выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
  - осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
  - выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
  - сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
  - редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
    - использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
    - отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.
- является формирование следующих умений:
- различать устное и письменное общение;
  - отличать текст от набора предложений, записанных как текст;

- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;

## Тематическое планирование

Тема, раздел, число часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
<p><b>Развитие беглости чтения. 8 часов.</b></p>	<p>Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.</p>	<p>Активизация органов чтения. Гибкость и скорость чтения вслух и про себя. Различные виды чтения: хоровое, групповое, комментированное, выборочное. Индивидуальный диапазон скорости чтения.</p>	<p>Беседа, игра, проект.</p>	<p><a href="http://www.megabook.ru/encyclopedia">http://www.megabook.ru/encyclopedia</a> <a href="http://hallenga.narod.ru/">http://hallenga.narod.ru/</a></p>
<p><b>Предупреждение ошибок при чтении. Работа на фонетическом уровне. 7 часов.</b></p>	<p>Анализ и структура сказки, басни. Работа с текстом сказок: определение последовательности событий, выделение опорных слов, составление плана произведения .</p>	<p>Четкость произношения. Звуковой анализ слов. Орфографическое чтение. Знакомство с интонационными средствами выразительности: паузы, тон, сила и окраска голоса. Переносное значение слов. Знакомство с интонационными средствами выразительности: логические ударения, мелодика голоса. Контроль и самоконтроль при чтении. Слова–</p>	<p>Викторина, игра, беседа, творческая работа.</p>	<p><a href="http://www.megabook.ru/encyclopedia">http://www.megabook.ru/encyclopedia</a> <a href="http://hallenga.narod.ru/">http://hallenga.narod.ru/</a></p>



		синонимы, слова-антонимы.		
<b>Обучение выразительному чтению. Работа на лексическом уровне. 10 часов.</b>	Обсуждение прослушанного произведения: ответ на вопрос «Какое настроение вызывает произведение?» Выразительное чтение с интонационным выделением знаков препинания, с соблюдением орфоэпических норм.	Интонационные средства выразительности. Эмоциональный настрой произведения, его героев, автора. Словесное рисование. Смысловый анализ текста. Особенности чтения произведений разных жанров.	Викторина, выставка-отчет, ролевая игра, беседа.	<a href="http://www.megabook.ru/encyclopedia">http://www.megabook.ru/encyclopedia</a> <a href="http://hallenga.narod.ru/">http://hallenga.narod.ru/</a>
<b>Обучение осознанному чтению. Работа на синтаксическом уровне. 9 часов</b>		Основные признаки текста. Понимание предметного содержания текста. Алгоритм чтения художественного текста. Работа с деформированными текстами.	Заочное путешествие, интеллектуальная игра, игровой практикум.	<a href="http://www.megabook.ru/encyclopedia">http://www.megabook.ru/encyclopedia</a> <a href="http://hallenga.narod.ru/">http://hallenga.narod.ru/</a>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	План	Факт
1-2	Устное народное творчество	2ч.	05.09 12.09	
3-4	Малые фольклорные жанры	2ч.	19.09 26.09	
5-6	Русские народные сказки	2ч.	03.10 10.10	
7-8	Стихи поэтов-классиков XX – начала XXI века для детей	2ч.	17.10 24.10	
9	Стихи русских поэтов об осени	1ч.	07.11	
10-11	Сказки А.С.Пушкина	2ч.	14.11 21.11	
12	Басни И.А.Крылова	1ч.	28.11	
13	Стихи Б.Заходера	1ч.	05.12	
14	Стихи и рассказы о ребятах-сверстниках	1ч.	12.05	
15	О братьях наших меньших (Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова)	1ч.	19.05	
16-17	Веселые произведения Б.Заходера	2ч.	09.01 16.01	
18-19	Сказки К.Чуковского	2ч.	23.01 30.01	
20-21	Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина	2ч.	06.02 13.02	
22-23	Короткие рассказы Е.Пермяка	2ч.	20.02 27.02	
24-25	Маршак-переводчик	2ч.	05.03 12.03	
26-27	Рассказы и сказки Н.Носова	2ч.	19.03 02.04	
28-29	Современные детские журналы	2ч.	09.04 16.04	
30-31	О чем рассказывают журналы	2ч.	23.04 30.04	
32-33	Комиксы	2ч.	07.05 14.05	
34	Обобщение изученного	1ч.	21.05	

## Учебно-методическое обеспечение

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
2. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004
3. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001
4. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. -2003
5. Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
6. Сеницын В.А. «Мастерская выразительного чтения» М.; РОСТ 2011
7. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002
8. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001
9. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
10. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002



