

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №53»


Рассмотрено

Председатель МО
классных руководителей


А.С.Устинова
«29» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе


В.А.Родимцева
«30» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Название: «Я-гражданин России »

Направление: Внеурочные занятия патриотической , нравственной
и экологической направленности

Срок реализации: 1 год

Класс: 6

Педагог: Белоусова А.С.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Саратов, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я Гражданин России» для 6 классов оставлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном основном общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года (ред. От 08.11.2022) № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цели и задачи: курс создает условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, создает условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников, формирует эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивает оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству, утверждает в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, воспитывает уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда, повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и ориентирована на учащихся 6 классов общеобразовательной школы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Я и я»(3ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

1. «Я и семья»(3ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

1. “Я и культура”(3ч.) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

1. “Я и школа”(3ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

1. “Я и мое Отечество”(12ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

1. “Я и планета”(8ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили... Мастерская кормушек. Покормите птиц зимой.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

1. Проектная деятельность (2ч.) – Защита групповых проектов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Личностные результаты:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	«Я и «Я»	3	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
2	Я и семья”	3	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
3	“Я и культура	3	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
4	“Я и школа”	3	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

5	“Я и мое Отечество”	12	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
6	“Я и планета”	8	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
7	Проектная деятельность	2	0	0.5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
	Итого	34			

Учебно-методическое обеспечение

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игры. Досуговое общение.-М.: «Просвещение»,2013.
2. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2012. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
3. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель,2012.
4. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
5. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы. – М.: «Просвещение»,2014.
6. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
7. Декларация прав ребенка (1959 г.).
8. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
9. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
10. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.
11. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб.пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
12. Шкрובה, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.
13. Хрестоматия «Твоя Россия»
14. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. – М.: «Просвещение», 2014.
15. nsportal.ru 2011 г. Авторы – составители: Сухарева С. В. Икрынова Г. А.
16. edu-reforma.ru»Форум бесплатных курсов Клуб модерации и активных методов обучения
17. 1September.ru«Открытый урок» Учительский фестиваль педагогических идей
18. new-metodist.blogspot.com» Методисти К. Карпинская Е. В. внеурочная деятельность, духовно-нравственное направление (по факультативному курсу «Я – гражданин России»)
19. <http://school-collection.edu.ru/>
20. www.воспитание.su/