

**Стажировочная площадка  
«Мотивирующее образовательное пространство для введения и реализации  
инноваций в образовательной организации »**

**Цель:** проектирование управленческо – организационных условий для эффективного развития инновационной образовательной среды образовательной организации.

**Задачи:**

- проектирование структуры и создание условий для функционирования мотивирующего образовательного пространства;
- совершенствование профессиональной компетентности участников по организации и оценке готовности образовательной организации для введения инноваций;
- распространение эффективных управленческих и педагогических практик по организации и функционированию мотивирующего образовательного пространства для введения и реализации инноваций в образовательной организации.

| № | Стажировочная площадка  | Руководитель стажировочной площадки     | Куратор СП | Основное направление  | Инновационный продукт  |
|---|---|---|------------|---|--|
| 1 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 53».<br>Заводской район<br>Г.Саратова | Боброва Инна<br>Анатольевна<br>директор |            | Мотивирующее образовательное пространство образовательной организации как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего , основного общего образования и среднего общего образования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейс заданий для оценки деятельности руководителя ОО по организации инновационной деятельности (по основным направлениям стажировочной площадки).</li> <li>2. Методические рекомендации для ОО по созданию мотивирующего образовательного пространства для введения и реализации инновационных процессов.</li> <li>3. Эффективные инновационные технологии управленческого аспекта для введения и реализации инноваций в образовательной организации</li> <li>4. Описание лучших управленческих и педагогических практик.</li> </ol> |

## План деятельности стажировочной площадки на 2023/2024 учебный год

| Номер строки  | Мероприятия  | Сроки исполнения | Участники   | Результат   | Эффект  |
|---|--|------------------|---|---|---|
| 1   | 2  | 3                | 4   | 5   |   |
| <b>Нормативное обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для введения и инновационной деятельности в ОО</b>                  |  |                  |   |   |   |
| 1.  | Правовое регулирование инновационной деятельности: внесение изменений в нормативную базу образовательной организации в связи с реализацией задач по введению инноваций в образовательный процесс ОО  | Октябрь          | Руководитель, заместители руководителя  | Пакет локальных нормативных документов  | Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями образовательного законодательства   |
| 2.  | Разработка дорожной карты по организации мотивирующего образовательного пространства для введения и реализации инновационной деятельности в ОО   | Октябрь          | Руководитель, заместители руководителя  | Карта мероприятий, направленных на организацию мотивирующего образовательного пространства для введения инноваций | Синхронизированы процессы организации и условия функционирования мотивирующего образовательного пространства  |
| <b>Организационно-аналитическое обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для введения и инновационной деятельности в ОО</b> |  |                  |   |   |   |
| 3.  | Создание рабочей группы по проектированию и функционированию мотивирующего образовательного пространства по введению инноваций в ОО  | Октябрь          | Руководитель заместители руководителя   | Приказ руководителя ОО о рабочей группе   | Распределены функции по организации и функционированию мотивирующего образовательного пространства инновационной среды  |
| 4.  | Организация мониторинговых процедур исполнения дорожной карты:<br>1. выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов,<br>2. анализ и обобщению успешных практик ОО по формированию мотивирующего образовательного пространства по введению инноваций в ОО | Ноябрь           | Руководитель, заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа | Разработаны диагностические материалы и процедуры мониторинга   | Выявлены дефициты условий реализации и определены способы их ликвидации; уровни форсированности и определены направления их коррекции; успешные практики и методы их диссеминации |

| Научно-методическое сопровождение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для введения и инновационной деятельности в ОО |  |                            |   |  |   |
|---|--|----------------------------|---|--|---|
| Номер строки  | Мероприятия  | Сроки исполнения           | Участники   | Результат  | Эффект  |
| 1   | 2  | 3                          | 4   | 5  |   |
| 5.  | Актуальность вопроса повышения методологической грамотности управленческих команд системы общего образования                                     | Ноябрь                     | Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа                          | Характеристика педагогических инноваций в рамках методологических подходов к изучению и организации инновационных процессов в ОО | Синхронизирована деятельность управленческой команды и педагогического коллектива       |
| 6.  | Научные подходы к организации инновационной деятельности в школе. Типология инноваций в сфере образования.                                       | Ноябрь                     | Руководитель, заместители руководителя, рабочая групп                           | Проанализированы типовые инновации в области применения  | Синхронизирована деятельность управленческой команды и педагогического коллектива       |
| 7.  | Стратегии внедрения инноваций в школе. Проектирование и реализация плана методической работы по введению инноваций в образовательный процесс     | Декабрь                    | Заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа | Определены пути инновационного обновления школы(инновации в традиционной и инновационной школе)                                  | Проанализированы возможные стратегические задачи внедрения инноваций в ОО               |
| 8.  | Инновационная деятельность в образовании: основные <b>этапы</b> реализации инновационной деятельности  | Декабрь                    | Заместители руководителя, руководители  | Изучены основные факторы определяющих условия реализации инноваций   | Алгоритм организации инновационной деятельности в ОО                                    |
| 9.  | Организация работы методических объединений по вопросам введению инноваций в образовательный процесс   | В течение рабочего периода | Руководители методических объединений   | План работы методического объединения по вопросам работы с инновациями   | Синхронизирована деятельность членов методических объединений                           |
| 10.   | Проектно-деятельностный подход как метод эффективной реализации инноваций на уровне начального общего образования и основного общего образования | Февраль                    | Заместители руководителя руководители методических объединений.                 | План работы ОО по реализации метода в начальной и основной школе   | Развитие деятельности педагогического коллектива реализации инноваций на уровне НОО, ОО |

|     |   |                            |   |   |   |
|-----|---|----------------------------|---|---|---|
| 11. | Системно-деятельностный и процессный подходы по реализации инноваций на уровне среднего общего образования. Характеристика инноваций в системно-деятельностном и процессном подходе | Февраль                    | Заместители руководителя, руководители методических объединений.                | План работы ОО по реализации метода в средней школе   | Развитие деятельности педагогического коллектива реализации инноваций на уровне СОО                 |
| 12. | Организация и проведение для участников образовательных отношений в организации тренингов по готовности к реализации запланированных инноваций в ОО                                 | В течение рабочего периода | Заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа | Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам развития инновационных процессов в ОО | Оказана адресная помощь педагогическим работникам   |
| 13. | Организация наставничества в ОО для молодых педагогов с целью повышения уровня методической компетентности учителей по вопросам инновационной деятельности                          | Март                       | Заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа | Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам развития инновационных процессов в ОО | Оказана адресная помощь педагогическим работникам   |
| 14. | Возможные затруднения и дефициты управленческой команды, участников образовательных отношений ОО при планировании и реализации инноваций в ОО                                       | В течение рабочего периода | Руководители методических объединений, рабочая группа                           | Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам введения инноваций                    | Рекомендации руководителям ОО по преодолению трудностей организации инновационной деятельности      |
| 15. | <b>Управление по результатам:</b> работа управленческих команд. Кейс «Оцените деятельность руководителя по созданию оптимальных условий для введения и реализации инноваций в ОО»   | Апрель                     | Руководитель, заместители руководителя  | Методические рекомендации по составлению оценочных процедур оценивания ОО                   | Самоанализ руководителя по эффективности работы ОО по внедрению инноваций в образовательный процесс |
| 16. | Круглый стол по итогам стажировки ( обмен опытом , обсуждение эффективных методов и технологий для создания мотивирующего пространства для введения и реализации инноваций в ОО     | Апрель                     | Руководитель площадки, куратор, члены группы                                    | Обмен опытом: Эффективные методы, методики, технологии создания мотивирующей среды ОО       | Формирования мотивирующего образовательного пространства по внедрению инноваций в ОО                |
| 17. | Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта введения инноваций в Образовательный процесс ОО  | В течение рабочего периода | Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа                          | Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам реализации инноваций в ОО             | Диссеминация педагогического опыта, оказана адресная помощь учителям                                |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 18.   | Представление успешных педагогических и управленческих практик по формированию мотивирующего пространства по введению и реализации инноваций на муниципальном и региональном уровнях | В течение учебного периода, в соответствии с планом городских мероприятий | Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа          | Методические рекомендации по созданию и функционированию мотивирующего образовательного пространства ОО. | Диссеминация педагогического и управленческого опыта, использованы результаты лучших практик с целью предупреждения типовых затруднений |
| 19.   | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам инновационной деятельности в ОО  | В течение учебного периода  | Заместители руководителя, руководители методических объединений | Публикации по реализации и оценке деятельности инноваций в ОО  | Аккумулированы эффективные инструменты, механизмы и технологии внедрения и оценки инноваций   |
| <b>Кадровое обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для введения и инновационной деятельности в ОО</b>       |  |   |   |  |   |
| 20.   | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инновационной деятельности в ОО   | В течение учебного периода  | Руководитель, заместители руководителя                          | Повышение уровня методической компетенции  | Методическое сопровождение процесса внедрения и реализации инноваций в ОО   |
| 21.   | Подготовка методических материалов менторского сопровождения реализации инноваций в ОО   | В течение учебного периода  | Руководитель, заместители руководителя                          | Повышение уровня методической компетенции  | Методическое сопровождение инновационного процесса в ОО   |
| <b>Информационное обеспечение организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для введения и инновационной деятельности в ОО</b> |  |   |   |  |   |
| <b>Номер строки</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки исполнения</b>   | <b>Участники</b>  | <b>Результат</b>   | <b>Эффект</b>   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |   |
| 22.   | Информирование педагогической общественности об опыте организации и по работе организации в инновационном режиме   | В течение учебного периода  | Руководитель, рабочая группа                                    | Размещение методических материалов, рекомендаций на информационно-методическом портале                   | Реализовано информационное сопровождение функционирования стажировочной площадки  |

|     |   |                            |  |   |   |
|-----|---|----------------------------|--|---|---|
| 23. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по организации работы ОО в инновационном режиме | В течение учебного периода | Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа | Родительский лекторий по вопросам введения и реализации инноваций | Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о вопросах работы ОО в инновационном режиме |
| 24. | Создание и заполнение страницы на сайте школы о деятельности работы ОО по введению и реализации инноваций                           | Январь-Март                | Руководитель, рабочая группа                           | Размещение информационных и методических материалов на сайте      | Реализовано информационное сопровождение функционирования стажировочной площадки                            |